



**Управление образования г. Батайска  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»  
(МБУ ДО «ЦИТ»)**

Утверждаю

Директор МБУ ДО «ЦИТ»

Н.Н. Хижняков

«16» апреля 2021 года



**Отчет**

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»  
(МБУ ДО «ЦИТ»)

за 2020 год

Город Батайск

2021 г.

## Аналитическая часть отчета

### I. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий (МБУ ДО «ЦИТ») (старое название: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр новых технологий в сфере образования») официально было создано 2011 г. В апреле 2013 года была получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по направлениям дополнительного образования (Лицензия № 3329 от 04.04.2013 г., Серия 61Л01 № 0000556).

В связи с изменением названия учреждения на «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» (сокращенно - МБУ ДО «ЦИТ»), была получена лицензия № 5085 от 22.06. 2015 г., серия 61Л01 № 0002652).

В 2017 г. в соответствии с Приказом Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО № 769 от 13.04.2017 г. «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО «ЦИТ» (г. Батайск) в части приложения», получено приложение № 1 к лицензии № 5085 от 22.06.2015 г. с указанием адресов мест осуществления образовательной деятельности.

#### Режим работы

Продолжительность учебного года	с 01 сентября по 31 мая
Количество учебных недель в году	36
Количество занятий в неделю	в первый год обучения – 2 во второй и третий годы обучения-3.
Продолжительность занятий	2 академических часа по 40 минут
Продолжительность перерывов	10 минут

Занятия с обучающимися в МБУ ДО «ЦИТ» проводятся в две смены. Начало занятий в 9.00 и заканчиваются в 20.00.

Расписание занятий детских объединений «ЦИТ» составляется с учетом наиболее благоприятного режима дня детей по заявкам педагогов, с учетом режима занятий в школе, проходит экспертизу по санитарно -эпидемиологическим требованиям и утверждается директором «ЦИТ». В расписании занятий детских объединений «ЦИТ» учитывается:

- возраст детей и психогигиенические требования к занятиям;
- занятость кабинетов;
- потребности образовательной программы;
- занятость детей по основному месту учебы.

В расписании указывается:

- название детского объединения;
- номер группы;
- день недели;
- номер аудитории;
- время занятий группы.

В течение года расписание может корректироваться в связи с объективными обстоятельствами. Изменения в расписании занятий коллектива допускаются только с разрешения директора Центра. Все изменения вносятся в расписание и в журнал учета работы объединения с указанием даты, с которой изменилось расписание. Допускается разовый перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией «ЦИТ».

## **Материально – техническая база**

«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» располагается в двухэтажной пристройке к жилому дому. Общая площадь помещений составляет 264,6 кв. м.

Для ведения образовательного процесса используются 4 учебных кабинета, в которых установлено следующее оборудование:

- компьютеры – 16 шт.;
- ноутбуки – 25 шт.;
- многофункциональное устройство (МФУ: принтер, ксерокс, сканер) – 5 шт.;
- интерактивная доска - 3 шт.;
- мультимедийный проектор – 3 шт.;
- smart доска;
- магнитно-маркерная доска – 2 шт.;
- акустическая система;
- Наборы Lego Wedo – 17 шт.

В административно-управленческой деятельности используются 6 компьютеров и 5 многофункциональных устройств. Имеется и используется внутренняя локальная сеть, на каждом ПК работников администрации используются электронные «Папки обмена информацией».

Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей - 20 шт., из них 14 - используются в учебных целях. Все вышеперечисленные ПК подключены к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализуемой Минобрнауки РФ.

Создан официальный сайт МБУ ДО «ЦИТ» с постоянным обменом информацией.

## **II. Организация системы управления Центра**

Управленческий процесс Центра направлен на реализацию, поставленных государством, целей и задач по приоритетным направлениям развития дополнительного образования:

- повышение доступности качественного образования;
- укрепление, развитие материально-технической, учебной базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- подготовка нового поколения педагогических кадров;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе дополнительного образования;
- повышение эффективности управления образовательным процессом;
- интеграция детей с ограниченными возможностями в общество;

Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство деятельностью Центра осуществляет директор Хижняков Николай Николаевич

Формами самоуправления Центра являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет, Профсоюзный комитет.

Все важнейшие стратегические решения, касающиеся развития материально-технической базы Центра, организации и осуществления образовательного процесса, воспитательной работы, научно-методической деятельности, принимает Педагогический Совет Центра по согласованию с Управляющим советом и Профсоюзным комитетом. На основании решений Педагогического совета издаются приказы директора Центра.

Реализацию решений Педагогического совета и приказов директора Центра осуществляет педагогический коллектив Центра под руководством заместителей директора: по учебно-воспитательной работе и научно-методической работе. Контроль выполнения принятых решений осуществляет, как правило, директор Центра или назначенный им заместитель.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет процесс управления:

- по реализации стратегических и текущих целей и задач образовательной деятельности;
- по развитию материально-технической базы Центра;
- по привлечению родительской общественности к образовательной деятельности обучающихся;
- по реализации проектов, касающихся образовательной деятельности.

Заместитель директора по научно-методической работе осуществляет процесс управления, направленный:

- на научно-методическую деятельность педагогов дополнительного образования;
- на руководство Методическим советом Центра;
- на совместную научно-методическую деятельность Центра и образовательных учреждений города для создания единого образовательного пространства;
- на повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- на разработку современного методического сопровождения образовательных программ и использование его в образовательном процессе (учебно-методические комплексы, электронные средства обучения).

### Модель управления образовательным процессом в МБУ ДО «ЦИТ»



<b>Лицензия</b>	<b>есть</b>
<b>Программа развития</b>	<b>есть</b>
<b>Учебный план</b>	<b>есть</b>
<b>Штатное расписание</b>	<b>есть</b>
<b>Тарификационный список</b>	<b>есть</b>

#### **IV. Характеристика контингента обучающихся**

В 2020 г. в МБУ ДО «ЦИТ» по договорам безвозмездного оказания услуг обучалось 980 человек в 72 группах, что на 114 человек больше, чем в 2019 г. В рамках сетевого взаимодействия на базе образовательных учреждений города: СОШ № 4, 5, 8, 9, 12, Гимназии № 7, Лицея № 10 обучалось 414 человек. По договорам платных образовательных услуг в ЦИТ обучалось 80 человек. Состав групп - разновозрастные и разновозрастные.

В 2020 году прием обучающихся в МБУ ДО «ЦИТ» велся по дополнительным образовательным программам на следующие направления: техническое, естественнонаучное, художественное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное.

##### Распределение обучающихся по образовательным направлениям

Образовательное направление	Количество учебных групп		Количество обучающихся	
	Всего	Из них на платной основе	Всего	Из них на платной основе
Техническое	26	3	359	38
Художественное	10	2	126	15
Социально – гуманитарное	31	4	392	27
Естественнонаучное	9	0	117	0
Физкультурно-спортивное	5	0	66	0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>81</b>	<b>9</b>	<b>1060</b>	<b>80</b>

##### Сведения об объединениях

Наименование объединения	Количество групп	Количество обучающихся
<b>Техническое направление</b>		
Компьютерный мир	5	70
Продвинутые алгоритмы	6	87
Компьютерная графика	2	24
Мой компьютерный мир	6	80
Компьютерное моделирование	3	45
Робототехника	3	38
Студия проектирования и архитектурного моделирования «ПланArt»	1	15
<b>Естественнонаучное направление</b>		
Учебная лаборатория с использованием ИКТ по математике «Эврика»	5	66
Учебная лаборатория с использованием ИКТ	4	51

по русскому языку «Грамотеи»		
<b>Художественное направление</b>		
Дизайнерское искусство	3	41
Цвета радуги (рисование)	5	70
Дизайн-мастерская	1	3
Академия занимательных наук	1	12
<b>Социально-гуманитарное направление</b>		
Разговорный английский язык	14	186
Мир английского языка	8	104
Английский детский клуб	2	14
Искатель	1	15
Патриоты России	4	60
Знайка	2	13
<b>Физкультурно-спортивное направление</b>		
Умный слон (шахматы)	5	66

#### Возрастная характеристика контингента обучающихся

	До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
Всего	3	471	555	31	-
Из них девочек	0	230	261	8	-

## V. Качество реализации дополнительных образовательных программ

Организация образовательного процесса в МБУ ДО «ЦИТ» регламентировалась учебным планом. Учебный план отражает направления образовательной деятельности всех творческих детских объединений.

Основным документом, определяющим организацию учебно-воспитательного процесса и содержание деятельности в детском творческом объединении, является образовательная программа детского объединения.

В 2020 году в соответствии с учебными планами реализовывались следующие образовательные программы детских объединений:

### 1. Техническое направление:

- «Компьютерный мир»;
- «Мой компьютерный мир»;
- «Продвинутые алгоритмы»;
- «Компьютерная графика»;
- «Компьютерное моделирование»;
- «Робототехника»;
- Студия проектирования и архитектурного моделирования «План Art».

### 2. Естественнонаучное направление:

- «Учебная лаборатория с использованием ИКТ по математике «Эврика»»;
- «Учебная лаборатория с использованием ИКТ по русскому языку «Грамотеи»».

### 3. Художественное направление:

- «Дизайнерское искусство»;
  - «Цвета радуги» (рисование);
  - «Академия занимательных наук»
  - «Дизайн-мастерская»
4. Социально – гуманитарное направление:
- «Разговорный английский язык»;
  - «Мир английского языка»;
  - «Английский детский клуб»;
  - «Патриоты России»;
  - «Искатель»;
  - «Знайка».
5. Физкультурно – спортивное направление:
- «Умный слон» (шахматы);

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Образовательные программы утверждены и имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, родителей, социальной среды в целом.

Образовательные программы соответствуют общей программе деятельности учреждения, отражают все обязательные позиции и структурные элементы, состоят из пояснительной записки, учебно-тематического плана, содержания образовательной программы, методического обеспечения образовательной программы, литературы для обучающегося и используемого педагога.

Образовательные программы объединений соответствуют Закону РФ «Об образовании в РФ», Примерным требованиям к программам дополнительного образования (пр. к письму МО № 06-1844 от 11.12.2006 г.), Уставу МБУ ДО «ЦИТ», Положению «О разработке образовательных программ в МБУ ДО «ЦИТ».

В течении всего года успешно решались задачи использования инновационных технологии:

- социальное партнерство и совместные проекты с другими учреждениями как условие и средство привлечения дополнительных ресурсов и повышения качества образовательного процесса, повышения эффективности работы;
- развитие межрегиональных и международных проектов как средство повышения открытости образования, знакомства воспитанников со сверстниками из других регионов стран, развития соревновательности, патриотизма, гордости за результаты собственной деятельности и, как следствие, мотивации воспитанников к творчеству;
- командная работа как средство выработки норм совместной деятельности, умения работать в коллективе, социализации воспитанников;

- развитие информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных проектов с возможностью удаленного участия как путь повышения доступности образования, развития цифровой культуры воспитанников и обеспечения современного уровня обеспеченности образовательных программ компьютерными технологиями;
- преемственность образовательных программ разного уровня, создание непрерывных учебных циклов от начальной мотивации воспитанников до серьезной предпрофессиональной подготовки;
- обновление содержания образования с учетом новых направлений, возникающих в сферах науки, искусства, социальной деятельности и др.; применение новых, оригинальных форм образовательной работы;
- развитие комплексной информационной системы дополнительного образования на основе специализированного интернет-портала, моделируемого квалифицированными специалистами и предоставляющими системную информацию по всем направлениям развития дополнительного образования;
- развитие интегрированных образовательных технологий – проектно-исследовательской деятельности, игровой технологии, личностно-ориентированного подхода и др., в т. ч. в рамках направленностей, где они традиционно не применялись;
- анализ и выявление возможной социально востребованной тематики творческих, проектных и исследовательских работ воспитанников в социуме, территориальных сообществах (районах) с включением их в тематику образовательных программ дополнительного образования; создание внедренческих комплексов.

В течении всего года успешно внедрялись следующие инновационные технологии в образовательной деятельности детских объединений всех направленностей:

- Интеллектуальный марафон
- Технологии проектного обучения
- Технология коллективной творческой деятельности
- Интернет-карты
- Кейс метод
- Проектный метод
- Интерактивные кроссворды
- Технология обучения посредством проведения учебного исследования
- Исследовательский метод
- Метод активного обучения

Инновационная деятельность педагогов строится на таких принципах:

- ориентация на социальный заказ общества и личности учащегося;
- дифференциация, индивидуализация, вариативность образования;
- развитие, подтверждение творческих, интеллектуальных, спортивных, исследовательских способностей, выражающееся в возможностях предоставления учащемуся проявить свои знания, навыки, таланты в конкурсной и соревновательной среде;
- учет реальных возможностей и условий обеспечения дополнительных образовательных общеразвивающих программ материальными, технологическими, кадровыми и финансовыми ресурсами;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся при включении их в различные виды деятельности;
- возможная корректировка дополнительной образовательной общеразвивающей программы с учетом изменяющихся условий и требований к уровню образованности личности, возможности адаптации учащихся к современной социокультурной среде.

В августе 2020 года была завершена реализация проекта «Летние технические каникулы», на осенних каникулах успешно реализован проект «Техноосень2020», вошедший отдельным блоком в содержание деятельности ЦИТ со следующими результатами:

**На уровне учащихся:**

- реализация образовательных запросов учащихся: освоение новых сфер деятельности;
- создание положительного психологического климата;
- проявление инициативы учащихся;
- удовлетворенность учащихся формами работы и видами деятельности;
- формирование мотивации к занятиям информационно-техническим творчеством: желание посещать в учебном году объединения по интересам, ориентация на технические профессии;
- воспитание у обучающихся качеств творческой личности: способности к нестандартным решениям, креативности, изобретательности, способности работать в команде, активности.

**На уровне законных представителей учащихся:**

- получение детьми качественного дополнительного образования, обеспечивающего индивидуально-личностное развитие в техническом творчестве, отдых и оздоровление детей, социальная адаптация в обществе.

**На уровне педагогов:**

- расширение возможностей профессионального роста;
- возможность профессионального и творческого общения в рамках единой образовательной среды.

В реализации проекта приняли участие 195 детей различных уровней обучающихся детских объединений и получили сертификаты и дипломы.

Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности воспитанника, но и динамики личностного развития, начиная с определения общего уровня развития на начальном этапе и заканчивая результатами творческой деятельности по направлениям.

Контроль внутри учреждения включает в себя контроль за выполнением учебных планов и программ, состоянием преподавания учебных предметов, уровнем воспитанности обучающихся и сформированности результатов обучения, качеством знаний, умений и навыков обучающихся, сохранением контингента воспитанников в течение учебного года, ведением журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединении, состоянием ведения документации сотрудниками, результативности инновационной деятельности учреждения, работы с одаренными детьми, соблюдением норм санитарно - гигиенических условий, созданием безопасных условий для обучающихся и сотрудников. Текущий контроль успеваемости, творческой работы осуществляется педагогами согласно «Положению об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся». В образовательных программах определяется уровень знаний, умений, навыков, обучающихся по каждому году обучения, формы, порядок и сроки, итоги отслеживания уровня знаний, умений и навыков на начальном, промежуточном этапе и в конце учебного года обсуждаются на заседаниях педагогического совета. Осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, ежегодно оформляется Банк данных достижений обучающихся.

Контроль качества реализации дополнительных общеобразовательных программ (промежуточная и итоговая аттестация, равно как и определение результативности

образовательного процесса) осуществлялся в ходе и по результатам участия обучающихся в рейтинговых мероприятиях различного уровня, а также по результатам тестов, творческих работ, отчетных мероприятий, открытых занятий, конкурсов, выставок и в иных формах. В 2020 году на основании результатов итоговой аттестации и выполнении образовательных программ выпущено 134 человека.

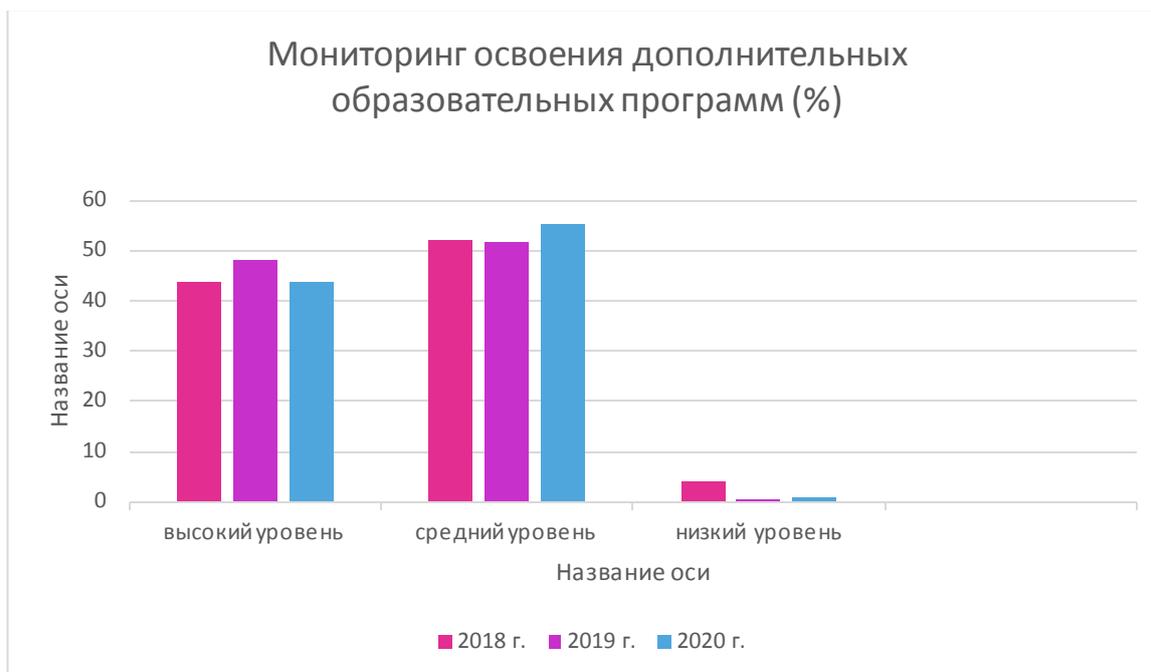
Не менее важным показателем качества реализации образовательных программ является сохранность контингента. В объединениях отмечается стабильность посещения занятий детьми и высокая сохранность контингент. Этот показатель увеличился по сравнению с прошлым годом.

Говоря об улучшении качества реализации образовательных программ МБУ ДО «ЦИТ», нельзя не отметить активизацию работы педагогов по повышению квалификации. В течение года 2 педагогических работника прошли переквалификацию, все руководители детских объединений участвовали в семинарах, вебинарах, различных конкурсах и образовательных марафонах, занимались самообразованием по индивидуальным методическим темам, 1 педагог повысил свою квалификационную категорию.

#### Диагностика освоения обучающимися образовательных программ

Направление	Кол-во обучающихся			Результаты достижений								
	2018 г	2019 г	2020 г.	Высокий уровень			Средний уровень			Низкий уровень		
				2018 г.	2019 г.	2020 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
<b>Техническое</b>	291	296	321	116	158	124	164	136	188	11	2	9
<b>Художественное</b>	144	64	111	48	29	53	96	35	56	0	0	2
<b>Социально-гуманитарное</b>	186	275	365	121	145	184	65	129	181	0	1	0
<b>Естественнонаучное</b>	94	184	117	31	62	40	45	122	77	18	0	0
<b>Физкультурно-спортивное</b>	51	42	66	19	19	26	30	23	40	2	0	0
<b>Всего</b>	<b>766</b>	<b>861</b>	<b>980</b>	<b>335</b>	<b>413</b>	<b>427</b>	<b>400</b>	<b>445</b>	<b>542</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>11</b>

Результаты итоговой аттестации в 2020 году показали: количество обучающихся с высоким уровнем достижений составляет – 43,6 % (в 2019 г. - 48,0 %), со средним уровнем – 55,3 % (в 2019 г. - 51,7 %), с низким уровнем – 1,1 % (в 2019 г. - 0,3 %). По сравнению с 2019 годом наблюдается повышение качества обученности по социально- гуманитарному и естественнонаучному направлениям.

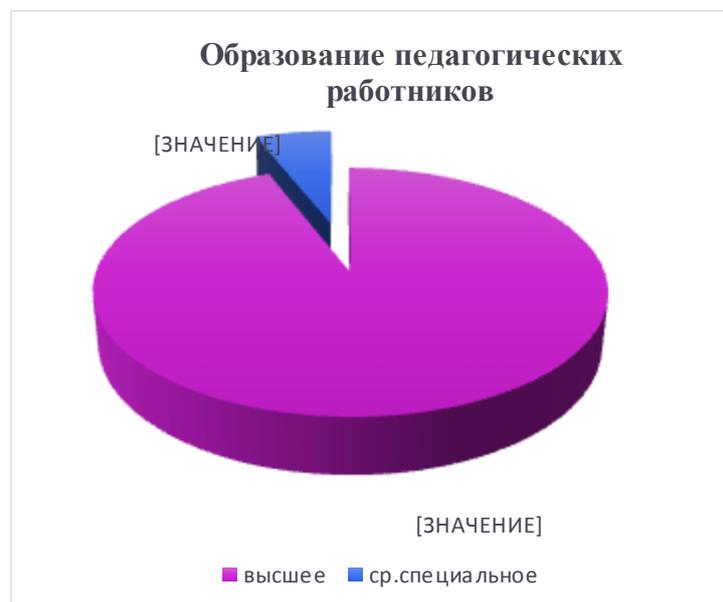


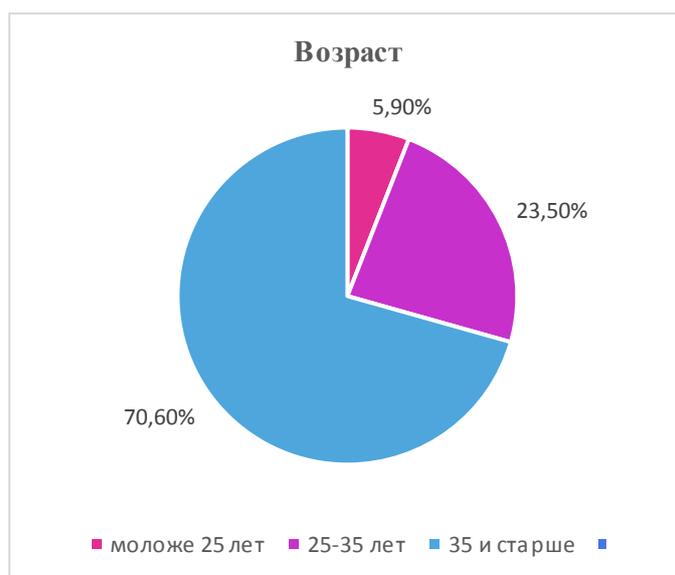
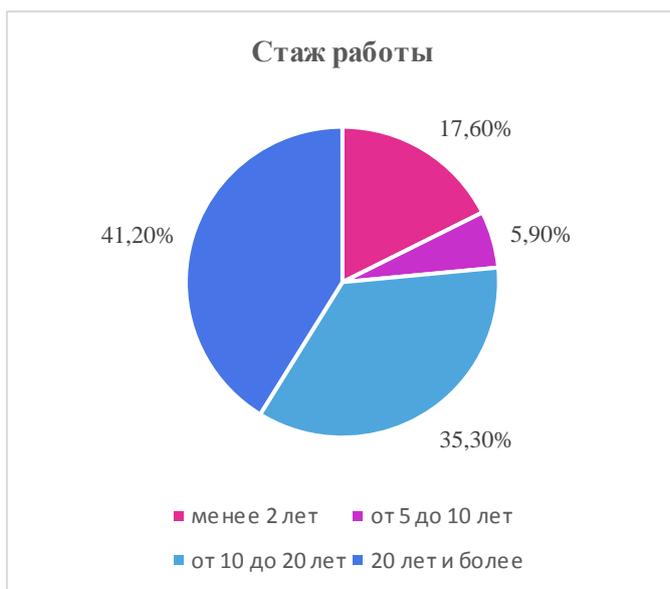
## VI. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

### Кадровый состав

Показатели	Количество (чел.)		
	штатные	совместители	по гражданско-правовому договору
Всего пед. работников (чел.) - <b>17</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
Из них: - педагоги доп. образования	6	7	1
- педагоги-организаторы	-	1	-
- методист	1	-	-
- педагог-психолог	1	-	-

На конец 2020 года все штатные педагоги дополнительного образования имеют 1-ю квалификационную категорию.





Каждый педагог имеет утвержденную образовательную программу по своему направлению. Педагоги, работающие первый год в «ЦИТ», представляют комплекты учебно – программной документации по детским объединениям (в комплект входят образовательная программа объединения и календарно – тематический план).

В 2020 г. педагогические работники работали по утвержденной образовательной программе по своему направлению. Педагогические работники участвовали в профессиональных конкурсах, вебинарах, форумах, публиковали материалы в научно-образовательных журналах. В 2020 году педагогическими работниками было опубликовано в печатных изданиях 50 методических работ, что на 12 работ больше, чем в 2019 и на 32, чем в 2018 году.

## VII. Воспитательная работа

Дополнительное образование детей и взрослых в ЦИТ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата. Дополнительное образование детей обеспечивает: их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В 2020 году в МБУ ДО «ЦИТ» было проведены мероприятия, в которых участвовало 775 детей. Это такие мероприятия, как:

- ❖ Акция «Внимание, дети!»;
- ❖ День города Батайска;
- ❖ День древонасаждений;
- ❖ День Народного единства;
- ❖ День Матери;
- ❖ Акция «Моя дружная семья»;
- ❖ День Конституции;
- ❖ Конкурс «Новогодняя фантазия» на лучшее оформление здания к Новому году;

- ❖ 23 февраля- день защитника Отечества;
- ❖ Международный женский день 8 Марта;
- ❖ Неделя детской книги;
- ❖ Мероприятия, посвященные 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне: «Окна Победы», «Уголок Памяти», Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб»; «Освобождение г. Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков», «Освобождение города Батайска от фашистских захватчиков», Урок памяти «Блокада Ленинграда», проект «Легенды Победы устами детей», проект «Без срока давности», «Поздравление Ветеранов», «Поем двором», Международная олимпиада «75 лет под мирным небом»;
- ❖ Учебно-тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
- ❖ Беседы «Вирусные инфекции»;
- ❖ Конкурс «Робот глазами детей»;
- ❖ Конкурс английской песни;
- ❖ Конкурс по написанию рождественской истории «Christmas tale»;
- ❖ День открытых дверей;
- ❖ Урок по раздельному накоплению отходов»;
- ❖ Урок для детей и родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Ребенок и дорога»;
- ❖ Занятия по безопасности дорожного движения «Ловушки» и др.

Все мероприятия были направлены на создание благоприятных условий для развития каждой личности, способной к достижению результативности в интеллектуальном труде, активизации мыслительной деятельности, развития творческих способностей, формирования коммуникативной культуры.

### Результаты участия обучающихся «ЦИТ» в конкурсах

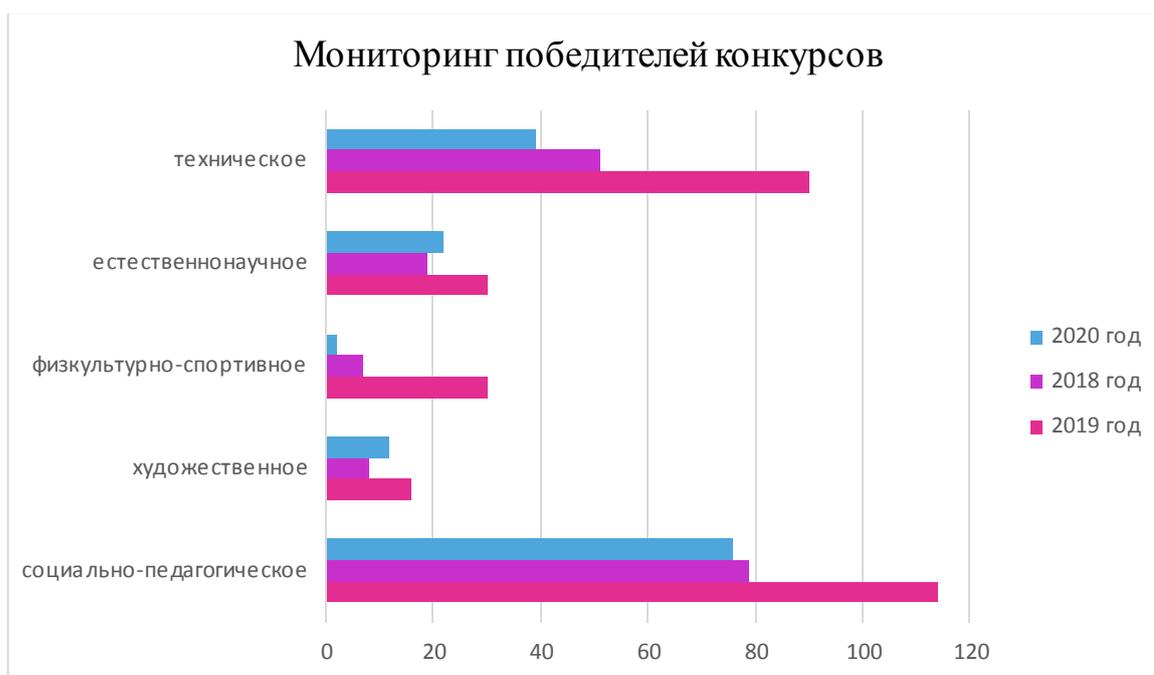
В 2020 году в конкурсах, олимпиадах приняли участие 527 обучающихся, 158 человек стали победителями.

#### Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Наименование мероприятий	Количество участников (детей)	Количество победителей/ призеров
<b>Муниципальный уровень</b>		
Муниципальный этап Всероссийского экологического конкурса «Гербарий как искусство»	3	1/2
Городской дистанционный конкурс «Дом мечты 2020»	1	0/1
Муниципальный конкурс «Подарок к Новому году»	5	4/1
Муниципальный конкурс «Рождественская сказка»	3	3/0
Городской смотр-конкурс на лучшее оформление образовательного учреждения к Новому году «Новогодняя фантазия 2021»	15	0/15
Муниципальный конкурс «Роботы глазами детей»	7	0/1
Муниципальный этап ВСОШ по информатике	7	1/1
<b>Региональный уровень</b>		
Воскресный студенческо-юниорский рапид в шахматной школе «Наставник»	1	0/1

Наименование мероприятий	Количество участников (детей)	Количество победителей/ призеров
Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского педагогического форума «Зеленая планета 2020»	1	0/1
Зональный этап Гран-при Ростовской области по быстрым шахматам среди девочек 2003-2005 г.р.	1	1/0
Темпо-турнир среди девушек, посвященный Дню защитника Отечества	1	1/0
<b>Федеральный уровень</b>		
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Зимнее волшебство»	1	1/0
Всероссийская акция «Урок цифры»	20	0/0
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Для мамы с любовью»	1	1/0
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Весеннее настроение»	1	1/0
Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодняя кутерьма»	1	1/0
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Мой дом-Россия»	5	5
Всероссийский конкурс «День Великой Победы»	1	1
Всероссийский конкурс «Экология»	1	1
Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет»	1	1
Всероссийский конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты»	2	2
Всероссийский конкурс талантов	12	1/10
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	14	
Всероссийская акция «Час кода»	15	
Региональный трек (конкурс) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	1	0/1
Всероссийский конкурс «English Language»	13	3/5
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	6	1/1
Всероссийский конкурс гербариев и природоведческих коллекций «Ботанический сад»	3	1/0
Всероссийский конкурс детских рисунков «Хлеб почитай! Беречь не забывай»	5	0/0
Всероссийская викторина «Время знаний»	15	5/3
Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию	1	0/1
Всероссийская онлайн-викторина по развитию речи для дошкольников «Мои любимые сказки»	3	1/0
Всероссийский конкурс талантов «Освоение умений и навыков актерского мастерства»	7	1/4
Всероссийский конкурс молодых литераторов «Золотая строфа»	1	0/1
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Зимняя фантазия» «КТД «Гирлянда-снеговик»	30	15/15

Наименование мероприятий	Количество участников (детей)	Количество победителей/ призеров
Всероссийский конкурс талантов	9	0/6
Всероссийский творческий конкурс «Поклон тебе-солдат России»	4	4/0
<b>Международный уровень</b>		
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Информатика 1 класс»	10	2/0
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Информатика 7 класс»	1	0/1
Международная олимпиада mir-olimp. Ru «Турнир знатоков компьютера»	7	0/3
Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	9	3/1
Международная олимпиада «75 лет под мирным небом»	25	2/3
Международная олимпиада mir-olimp.ru	6	1/4
Международный конкурс mir-olimp.ru «В сердце ты у каждого, Победа!»	2	1/1
Международный конкурс interkon.online «Царство русского языка»	1	1
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Английский язык»	15	8/7
Международная олимпиада проекта compedu.ru	10	4/0
Международный конкурс mir-olimp.ru «В сердце ты у каждого, Победа!»	8	3/0
Международный конкурс по лего-конструированию «МИР Lego»	3	1
Международная олимпиада mir-olimp.ru «Enjoy your English»	11	2/8
Проект videouroki.net «Олимпиада по математике»	5	0/1
Проект videouroki.net «Олимпиада по русскому языку»	5	1/0
Международная олимпиада mir-olimp.ru «Планета знаний. Математика»	5	4/1
Международная олимпиада mir-olimp.ru «Планета знаний. Русский язык»	4	3/1
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Информатика»	1	1/0
Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2020-Весенняя сессия»	3	1/0
Международная олимпиада «Стоп коронавирус»	5	3/0
Международный конкурс mir-olimp.ru «Мозговой штурм»	21	10/11
Международная олимпиада mir-olimp.ru «Do you know English well»	10	7/1
Международная олимпиада «Викторина «Дети в интернете»	35	8/10
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Английский язык»	31	3/3
Международная олимпиада проекта compedu.ru	35	12/6
«V Международная Знаниада»	20	12/8
Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	1	1/0
Международная олимпиада mir-olimp.ru «Занимательная информатика»	5	1/0
Международная олимпиада проекта intolimp.org «Английский язык»	15	6/8
<b>ИТОГО:</b>	<b>527</b>	<b>306</b>



Данные мониторинга показывают, что количество победителей конкурсов в 2020 году по всем направлениям уменьшилось по сравнению с 2019 г. Это обусловлено прежде всего тем, что, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, оказание образовательных услуг по реализации дополнительных образовательных программ осуществлялось с использованием электронного обучения в условиях домашней самоизоляции детей. Мероприятия по физкультурно-спортивному направлению на открытых спортивных объектах не проводились.

## VIII Финансово-хозяйственная деятельность

### Сведения об источниках получения средств

Наименование показателей	Фактически профинансировано (тыс. руб.)		
	2018	2019	2020
Объем финансирования - всего	16749	12605	19468
Текущее бюджетное финансирование	13591	9360	13537
Внебюджетные источники финансирования	3158	3245	5931
В том числе: доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	3158	3171	5711

### Расходы и поступление нефинансовых активов

Наименование показателей	Бюджетные расходы (тыс. руб.)			Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования (тыс. руб.)		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020

Расходы	13191	8763	12963	3027	2638	5457
Оплата труда и начисления на оплату труда	11681	8089	7723	36	0	112
Заработная плата	8408	6215	5902	28	0	49
В том числе:	1726	1684	1349	0	0	26
руководящим работникам						
педагогическим работникам	4361	2583	2833	28	0	14
Обслуживающему персоналу	2321	1948	1720	0	0	9
Прочие выплаты	1	16	12	0	0	42
Начисления на оплату труда	3272	1858	1809	8	0	21
Приобретение услуг:	1383	648	5210	2958	2628	5166
Услуги связи	24	11	21	21	41	91
Коммунальные услуги	552	236	144	0	92	223
Арендная плата за пользование имуществом	500	241	5037	1470	890	2963
Услуги по содержанию имущества	162	8	8	8	19	232
Прочие услуги	145	152	0	1459	1586	1657
Прочие расходы	127	26	30	33	10	179
Поступление нефинансовых активов	400	597	574	57	387	224

### Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО «ЦИТ»

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	1060
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	30
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Человек	593
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	Человек	406
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	Человек	31
1.2	Численность обучающихся, проходящих обучение по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	80
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	Человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	Человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся по образовательным программам для детей	Человек/%	0

	с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся		
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/%	1 / 0,1
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек/%	1 / 0,1
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечительства родителей	Человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	Человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	Человек/%	15/1,4
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/%	775/73,1
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек/%	375/35,4
1.8.2	На региональном уровне	Человек/%	25/2,4
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	Человек/%	170/16,0
1.8.5	На международном уровне	Человек/%	205/19,3
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/%	306/28,9
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек/%	30/2,8
1.9.2	На региональном уровне	Человек/%	4/0,4
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	Человек/%	93/8,8
1.9.5	На международном уровне	Человек/%	179/16,9
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/%	140/13,2
1.10.1	Муниципального уровня	Человек/%	118/11,1
1.10.2	Регионального уровня	Человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	Человек/%	19/1,8
1.10.5	Международного уровня	Человек/%	3/0,3
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	45
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	45
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	15/93,8
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	Человек/%	13/81,3

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	1/6,3
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	1/6,3
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	2/12,5
1.17.1	Высшая	Человек/%	0
1.17.2	Первая	Человек/%	2/12,5
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек/%	1/6,3
1.18.1	До 5 лет	Человек/%	1/6,3
1.18.2	Свыше 30	Человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	1/6,3
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	3/18,8
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	14/73,7
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек/%	1/6,25
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	Единиц	107
1.23.2	За отчетный период	Единиц	50
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого- педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного внимания	Да/нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Единиц	0,5

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц	14
2.2.1	Учебный класс	Единиц	14
2.2.2	Лаборатория	Единиц	0
2.2.3	Мастерская	Единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	Единиц	0
2.2.6	Бассейн	Единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	Единиц	0
2.3.1	Актовый зал	Единиц	0
2.3.2	Концертный зал	Единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	Единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	Да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	Человек/%	365/34,4